

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (7-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 хут. Тысячного
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда А.А.Мамонова
на **2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 23 им. А.А. Мамонова — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО-2010 года.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды муниципального образования Гулькевичский район для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Результатом выполнения учебного плана МБОУ СОШ №23 им. А.А. Мамонова для учащихся VII-IX классов является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В соответствии с возможностями основной образовательной программы основного общего образования каждый обучающийся реализует личностные, предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 23 им. Мамонова является условно малокомплектной.

Одним из основных направлений работы школы является сохранение казачьих традиций. В школе имеется один класс казачьей направленности (5 класс). Работа осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуя основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную образовательную программу основного общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения -4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (ФГОС ООО);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФООП ООО);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный

институт педагогических измерений» и размещенных на сайте <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №8 им. Н.К. Пархоменко регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 23 им. А.А. Мамонова.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность урока : 5-9 классы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. - 27.(28).10.	8 недель	Осенние	28(29).10-06.11.	9	07.11.23г.
II четверть		07.11.-29.(30).12	8 недель	Зимние	30(31).12-08.01.	9	09.01.24г.

III четверть	II полугодие	09.01.-22. (23)03.	11 недель	Весенние	23(24).03-31.03	9	01.04.24г.
IV четверть		01.04.- 25.05.	7 недель	Летние	26.05.-31.08.	8 недель	
Итого			34 недели				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02. 2024 по 18.02.2024 года

Летние каникулы: 7-8 – 25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Обучение в VII-VIII классе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели и шестидневной учебной недели для IX классов.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VII-VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия в МБОУ СОШ№ 23 в VII - IX классах начинаются в 8 часов 00 минут.

Перерыв между учебными и дополнительными занятиями составляет не менее 40 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

7–8-й классы – 2,5 часа в день;

9-е классы – 3,5 часа в день.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)	1смена	1 смена
1 полугодие	2-4 классы	5-11 классы
1 урок – 08.00 – 08.35	1 урок – 08.00 – 08.40	1 урок – 08.00 – 08.40
2 урок – 08.45 – 09.20	2 урок – 08.50 – 09.30	2 урок – 08.50 – 09.30
<u>завтрак – 09.20</u>	<u>09.30 – завтрак- 2-3</u>	<u>09.30 – завтрак- 5-6 классы</u>
<u>Динамическая пауза</u>	<u>классы</u>	3 урок – 09.50 – 10.30
<u>09.20-10.00</u>	3 урок – 09.50 – 10.30	<u>10.30 – завтрак – 7-8 классы</u>
3 урок – 10.00 – 10.35	<u>10.30 – завтрак – 4</u>	4 урок – 10.50 – 11.30
	<u>класс</u>	<u>11.30 – завтрак – 9 класс</u>
	4 урок – 10.50 – 11.30	5 урок – 11.50 – 12.30
	5 урок – 11.50 – 12.30	<u>12.30 – завтрак – 10-11</u>
		<u>классы</u>
		6 урок – 12.500 – 13.30
		7 урок – 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 мин.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Промежуточная аттестация по итогам года:

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
7	Согласно графику ВПР	математика	ВПР
		русский язык	ВПР
8	Согласно графику ВПР	математика	ВПР
		русский язык	ВПР
9	18.12- 22.12.2023	проектная и исследовательская деятельность	защита проекта
	январь-февраль 2024г.	итоговое собеседование по русскому языку	итоговое собеседование

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень), приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 23.03.2023 года протокол № 7 (Приложение 1).

Особенности учебного плана

Основными особенностями учебного плана VII -IX классов являются:

- курс «Черчение и графика» в VIII-IX классе реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет, в объёме 1 часа. В 7 классе во внеурочной деятельности, в рамках кружка «Юный спасатель».

-предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» VII-IX классах реализуется через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры»;

- профориентационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация» в 9 классе реализуется в объеме 1 часа.

- учебный предмет «Технология» в VII классе преподается в объеме 2 часов в неделю;

- предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. В 9 классе в предмет «История» включён модуль «Введение в Новейшую историю» в объеме 17 часов;

- курс «Основы финансовой грамотности» в VII-IX реализуется в рамках внеурочной деятельности и входит программу «Развитие универсальных учебных действий»;

- в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Математическая грамотность» в VII-VIII классах, «Разговор о важном» в VII-IX классах;

- курс проектной и исследовательской деятельности в IX классе реализуется в объеме 1 часа в неделю;

- курс «Практикум по геометрии» реализуется в VIII- IX классах в объеме 1 часа в неделю во внеурочной деятельности.

- школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана школы является ведение учебного предмета «Кубановедение» в VII - IX классах в объеме 1 ч в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма для обучающихся всех классов школы «Безопасные дороги Кубани» реализуется реализуется через модуль «Классное руководство» и входит в программу «Воспитание и социализация».

. Учебный предмет «Биология» в VII-IX классах изучается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основы безопасности жизнедеятельности в VI – VII классах реализуется через внеурочную деятельность «БЖД» и входит в программу «Воспитание и социализация».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В VII - IX классах часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в количестве 1ч. направлены на формирование

регионального компонента и распределены на изучение курса «Кубановедение»

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

Учебные планы для V-IX классов

Приложение № 3 - Таблица – сетка часов учебного плана для VII-го класса, реализующего ФГОС ООО.

Приложение № 4 - Таблица – сетка часов учебного плана для VIII-го класса, реализующего ФГОС ООО.

Приложение № 5 - Таблица – сетка часов учебного плана для IX-го класса, реализующего ФГОС ООО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 23 им.А.А.Мамонова от 31.08.2021г. № 1 для учащихся VI-IX классов учебным периодом является четверть и учебный год.

Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации: является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей, тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем. Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, зачетных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество оценок должно быть больше.

По предмету «Кубановедение» итоговая оценка выставляется за полугодие.

Оценка по итогам учебного года выставляется на основе итоговых оценок за четверти и является средним арифметическим этих оценок. Оценка по итогам учебного года в 9 классе выставляется на основе итоговой и экзаменационной оценок, и является средним арифметическим этих оценок.

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то итоговая оценка за учебный год является средним

арифметическим итоговых оценок за четверть, полугодие и оценкой, полученной в ходе годовой промежуточной аттестации.

Для учащихся 9 класса в качестве промежуточной аттестации в январе проводится защита итогового проекта. Оценивание итогового проекта осуществляется по системе «зачет – незачет» с качественной отметкой «на базовом уровне» или «на повышенном уровне». Положительный результат за итоговый проект является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговый проект неудовлетворительный результат, допускаются повторно к защите проекта в дополнительные сроки.

Допуском к ГИА для обучающихся 9 класса является итоговое собеседование по русскому языку.

Промежуточная аттестация в VI-IX классах осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

VI класс – ВПР по географии и ВПР по биологии;

VII класс – ВПР по истории и ВПР по обществознанию;

VIII класс – ВПР по физике и ВПР по обществознанию;

IX класс – итоговое собеседование по русскому языку и индивидуальный проект.

Форма промежуточной аттестации письменный ответ учащихся на один или несколько вопросов (заданий).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова _____ С.Н.Шмараева