

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (3-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 хут. Тысячного
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда А.А.Мамонова
на 2023 — 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 23 им. А.А. Мамонова — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО-2009 и ФООП.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа реализует ФООП, ФГОС НОО-2009 и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализует Всероссийский проект «Шахматы в школе».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования ФГОС – 2009 года. Нормативный срок освоения программы - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФООП НОО);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенных на сайте <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 23 им. А.А. Мамонова регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 23 им. А.А. Мамонова

Дата начала и окончания учебного года:

-начало учебного года – 1 сентября 2023 года

-окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. - 27.(28).10.	8 недель	Осенние	28(29).10-06.11.	9	07.11.23г.
II четверть		07.11.-29.(30).12	8 недель	Зимние	30(31).12-08.01.	9	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01.-22.(23)03.	11 недель	Весенние	23(24).03-31.03	9	01.04.24г.
IV четверть		01.04.-25.05.	7 недель	Летние	26.05.-31.08.	8 недель	
Итого			34 недели				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 по 18.02.2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Обучение в 3-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 3-4 классах- 34 учебные недели.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена
3-4 классы
1 урок – 08.30 – 09.10
2 урок – 09.20 – 10.00
3 урок – 10.20 – 11.00
<u>11.00 –завтрак – 3-4 классы</u>
4 урок – 11.20 – 12.00
5 урок – 12.10 – 12.50

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Максимально допустимая нагрузка обучающихся 3-4 классов – 23 часа при пяти дневной учебной недели.

Время начала внеурочной деятельности в 3-4 классах

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
3-4	с 13.30

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
3	17.04.-21.04.2024	математика	тестовая работа
	24.04.-28.04.2024	русский язык	тестовая работа
4	Согласно графику ВПП	русский язык	ВПП

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам:

Классы	Время
3 классы	1,5 ч.
4классы	2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень), приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 23.03.2023 года протокол № 7 (Приложение 1).

Особенности учебного плана

На преподавание учебного предмета «Окружающий мир» в III-IV классах- 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в III-IV классах включено в содержание учебного предмета «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности на кружках: «Я – пешеход и пассажир», «Путешествие в страну игр» и входит в программу «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

С целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в 3-4 классах «Безопасные дороги Кубани» реализуется через модуль «Классное руководство» и входит в программу «Воспитание и социализация».

В школе реализуется проект «Шахматы в школу» в III-IV классах через внеурочную деятельность «Шахматы» и входит в программу «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе изучается модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, в III классе реализуется через внеурочную деятельность

Курс «Основы финансовой грамотности» в IV классе реализуется в рамках внеурочной деятельности и входит в программу «Развитие универсальных учебных действий».

Курс «Разговоры о важном» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 3-4 классах, в объеме 1 часа в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана школы является ведение учебного предмета «Кубановедение» в III классе в объеме 1 часа в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в IV классе организовано в формате курса внеурочной деятельности, в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса реализуется за счёт часов кубановедения.

Учебные планы для III - IV классов

Учебные планы МБОУ СОШ №23 им. А.А. Мамонова для III - IV классов даны в приложениях:

Приложение № 2. Таблица – сетка часов учебного плана для III-го класса.

Приложение № 3. Таблица – сетка часов учебного плана для IV-го класса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 23 им.А.А.Мамонова от 31.08.2021г. № 1 для учащихся 3-4 классов учебным периодом является четверть и учебный год. Форма промежуточной аттестации – тестовая, контрольная работа и в форме всероссийской проверочной работы.

Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации: является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей, тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем. Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, зачетных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество оценок должно быть больше.

По предмету «Кубановедение» итоговая оценка выставляется за полугодие.

Оценка по итогам учебного года выставляется на основе оценок за четверти и является средним арифметическим этих оценок в пользу учащегося. Оценка по итогам учебного года выставляется на основе итоговых оценок за полугодия и является средним арифметическим этих оценок.

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то итоговая оценка за учебный год является средним

арифметическим итоговых оценок за четверть, полугодие и оценкой, полученной в ходе годовой промежуточной аттестации.

Условием преподавания курса ОРКСЭ является безотметочное обучение. В журнал не выставляются текущие, четвертные, годовые оценки. На странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то оценка за учебный год является средним арифметическим итоговых оценок за четверть, полугодие и оценкой, полученной в ходе годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация во III – IV классах осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

III класс – по русскому языку и математике;

IV класс – ВПР по русскому языку.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова _____ С.Н Шмараева