

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (10-11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 хут. Тысячного
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Социалистического труда А.А.Мамонова
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Цели и задачи МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды муниципального образования Гулькевичский район для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Создание условий для профильного обучения в старших классах;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурно, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В соответствии с возможностями основной образовательной программы среднего общего образования каждый обучающийся реализует личностные, предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной

программы, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 23 им. Мамонова является условно малокомплектной.

Школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуя основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

На ступени среднего общего образования школа реализует ФГОС СОО и ведется профильное обучение в X- XI - классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную образовательную программу среднего общего образования.

Нормативный срок освоения -2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями на 12 августа 2022г;

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФООП СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества

образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенных на сайте <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол от 29.08.2023.№ 1.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный год делится на 2 учебных полугодия.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I полугодие	01.09. - 27. (28).10.	8 недель	Осенние	28(29).10-06.11.	9	07.11.23г.

II четверть		07.11.-29. (30).12	8 недель	Зимние	30(31).12- 08.01.	9	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01.-22. (23)03.	11 недель	Весенние	23(24).03- 31.03	9	01.04.24г.
IV четверть		01.04.- 25.05.	7 недель	Летние	26.05.-31.08.	8 недель	
Итого			34 недели				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02. 2024 по 18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 10 классы (девушки) – 25 мая 2023 года - 31 августа 2024года

- 10 класс (юноши) – окончание учебных сборов – 31 августа 2024 года

МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова работает по графику шестидневной учебной недели для X- XI классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся для X- XI классов - 37 академических часов.

Учебные занятия в МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова начинаются в 8 часов 00 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

10-11 классов – 3,5 часа в день.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)	1смена	1 смена
1 полугодие	2-4 классы	5-11 классы
1 урок – 08.00 – 08.35	1 урок – 08.00 – 08.40	1 урок – 08.00 – 08.40
2 урок – 08.45 – 09.20	2 урок – 08.50 – 09.30	2 урок – 08.50 – 09.30
<u>завтрак – 09.20</u>	<u>09.30 – завтрак- 2-3</u>	<u>09.30 – завтрак- 5-6 классы</u>
<u>Динамическая пауза</u>	<u>классы</u>	3 урок – 09.50 – 10.30
<u>09.20-10.00</u>	3 урок – 09.50 – 10.30	<u>10.30 – завтрак – 7-8 классы</u>
3 урок – 10.00 – 10.35	<u>10.30 – завтрак – 4</u>	4 урок – 10.50 – 11.30
	<u>класс</u>	<u>11.30 – завтрак – 9 класс</u>
	4 урок – 10.50 – 11.30	5 урок – 11.50 – 12.30
	5 урок – 11.50 – 12.30	<u>12.30 – завтрак – 10-11</u>
		<u>классы</u>
		6 урок – 12.500 – 13.30
		7 урок – 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 мин.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень), приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 23.03.2023 года протокол № 7.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана на ступени среднего общего образования заключаются в том, что обучение в X классе осуществляется на основе ФГОС СОО и заключается в организации профильного обучения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся

X класс – класс гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

Профильные предметы в классе гуманитарного профиля:

- Литература
- История
- Обществознание

XI класс – класс гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

Профильные предметы в классе гуманитарного профиля:

- Литература
- История
- Обществознание

Обучение финансовой грамотности в 10-11 классах реализуется в рамках элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Учебный предмет «Математика» углубленный уровень представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа»(4ч.), «Геометрия»(3 ч.), и «Вероятность и статистика» (1ч).

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в X- XI классе в объеме 1 ч в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Гуманитарный профиль. Профильные предметы: русский язык, обществознание, экономика, право.

3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, распределены следующим образом:

1. «Практикум по экономике», «Практикум по праву» в X и XI классе в объеме 1 часа в неделю.,

2. «Русский язык в формате ЕГЭ» в XI классе в объеме 1 часа в неделю

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» направлен на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся.

Деление классов на группы.

В X - XI классах деление классов на группы не производится.

Учебные планы для X-XI класса.

Сетки учебного плана среднего общего образования для X- XI классов

Приложение № 2 – таблица-сетка часов учебного плана для X класса

Приложение № 3 – таблица-сетка часов учебного плана для XI класса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 23 им.А.А.Мамонова от 31.08.2021г. № 1 для учащихся X - XI классов учебным периодом является полугодие и учебный год.

Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации: является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей, тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем. Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, зачетных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество оценок должно быть больше.

По предмету «Кубановедение» итоговая оценка выставляется за полугодие.

Оценка по итогам учебного года выставляется на основе итоговых оценок за полугодия и является средним арифметическим этих оценок.

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то итоговая оценка за учебный год является средним арифметическим итоговых оценок за четверть, полугодие и оценкой, полученной в ходе годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в X-XI классах осуществляется в соответствии

с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

X класс- английский язык и индивидуальный проект;

XI класс-итоговое сочинение

Форма промежуточной аттестации письменный ответ учащихся на один или несколько вопросов (заданий).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 23 им. А.А.Мамонова _____ С.Н.Шмараева